

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ**  
**УНІВЕРСИТЕТ**  
**ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
вченою радою університету  
протокол № 13 від 27.06.2017 р.  
уведене в дію наказом ректора  
№ 220-р від 30.08.2017 р.

із змінами і доповненнями,  
затвердженими  
вченою радою університету  
протокол № 1 від 30.08.2019 р.  
уведене в дію наказом ректора  
№ 180-р від 02.09.2019 р.

із змінами і доповненнями,  
затвердженими  
вченою радою університету  
протокол № 9 від 25.02.2020 р.  
уведене в дію наказом ректора  
№ 60-р від 25.02.2020 р.

Ректор  Б. Б. Буяк

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**«ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА (СФЕРА ОБСЛУГОВУВАННЯ)»**

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 015.16 ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА  
(СФЕРА ОБСЛУГОВУВАННЯ)  
галузі знань 01 ОСВІТА/ПЕДАГОГІКА

**Кваліфікація: бакалавр з професійної освіти**  
**(Сфера обслуговування)**

**Тернопіль 2020 р.**

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 Освіта/ Педагогіка
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	015.16 Професійна освіта (Сфера обслуговування)
ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	-
ДРУГА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ (ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ)	-
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	-
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ	Бакалавр
КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр з професійної освіти (Сфера обслуговування)

ПОГОДЖЕНО

Голова науково-методичної ради  
Тернопільського національного  
педагогічного університету  
імені Володимира Гнатюка

  
 Терещук І. В.  
 25 лютого 2020 р.



РОЗРОБЛЕНО І РЕКОМЕНДОВАНО

робочою групою  
інженерно-педагогічного факультету  
Тернопільського національного  
педагогічного університету  
імені Володимира Гнатюка

Керівник проектної групи  
(гарант освітньої програми)

  
 І. В. Гевко



## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою інженерно-педагогічного факультету ТНПУ імені Володимира Гнатюка у складі:

*Керівник проектної групи (гарант освітньої програми):*

**Гевко Ігор Васильович** – доктор педагогічних наук, професор кафедри комп'ютерних технологій Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

*Члени проектної групи зі складу викладачів:*

**Туранов Юрій Олексійович** – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри сфери обслуговування, технологій та охорони праці Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

**Мамус Галина Мефодіївна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри сфери обслуговування, технологій та охорони праці Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

**Гаврилко Ірина Юріївна** – асистент кафедри сфери обслуговування, технологій та охорони праці Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

*Члени проектної групи зі складу стейкхолдерів та роботодавців:*

**Грушко Галина Євгенівна** – директор Тернопільського Вищого професійного училища сфери послуг і туризму.

**Чорна Ганна Степанівна** – в. о. директора ДПТНЗ «Тернопільське Вище професійне училище ресторанного сервісу і торгівлі».

**Голіновська Васирина Богданівна** – студентка 2 курсу спеціальності 015.16 Професійна освіта (Сфера обслуговування) Тернопільського національного педагогічного університету.

**Худоба Ольга Ігорівна** – студентка 2 курсу спеціальності 015.16 Професійна освіта (Сфера обслуговування).

**Профіль освітньої програми  
зі спеціальності 015 Професійна освіта (Сфера обслуговування)**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка інженерно-педагогічний факультет
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Перший (бакалаврський) Бакалавр з професійної освіти (Сфера обслуговування)
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	015 Професійна освіта (Сфера обслуговування)
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти; 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців – на основі отриманого кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста.
<b>Наявність акредитації</b>	–
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти (ПЗСО); наявність отриманого кваліфікаційного рівня молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	2024 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/akredytatsiia%20ta%20litsenzuvannia/osvitni_prohramy/bakalavr/ipf/015.16.profes-y-na-osv-ta-sfera-obslugovuvannya.php">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/akredytatsiia%20ta%20litsenzuvannia/osvitni_prohramy/bakalavr/ipf/015.16.profes-y-na-osv-ta-sfera-obslugovuvannya.php</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Забезпечити здобувачу вищої освіти (далі – ЗВО) формування загальних і фахових компетентностей для успішного здійснення навчальної та виробничої діяльності, що надасть ЗВО можливість вільного доступу до працевлаштування у закладах професійної освіти та на підприємствах сфери обслуговування; подальшого навчання.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	01 Освіта/Педагогіка 015.16 Професійна освіта (Сфера обслуговування) <i>Об’єкти вивчення та діяльності:</i>

Структура та функціональні компоненти системи професійної освіти; професійне навчання в галузі сфери послуг; технології та оснащення для реалізації діяльності освітнього та професійного спрямування.

**Цілі навчання:** підготовка здобувачів вищої освіти, здатних здійснювати освітню діяльність із професійної підготовки кваліфікованих фахівців для забезпечення виробничих процесів сфери послуг.

**Теоретичний зміст предметної області:**

*основні* поняття сфери обслуговування, комп'ютерні технології, дидактичні засади педагогіки, методології наукових досліджень у професійній освіті;

*сучасні методи і технології* проектування, реалізації, управління, аналізу дидактичних та технологічних проектів в галузі сфери обслуговування;

методи проектування, організації, здійснення наукових досліджень у галузі професійного навчання;

*методика* навчання дисциплін сфери обслуговування в закладах професійної освіти;

*концепції:* закони, закономірності, принципи розвитку освіти, освітні інновації та їх практичне застосування;

*принципи:* студентоцентричний, компетентно-орієнтований, практико-орієнтований, міждисциплінарний, системного структурування інформації;

застосування теорій і методів наук у галузі сфери обслуговування для вирішення завдань та практичних проблем у професійній освіті та виробничій діяльності сфери послуг. Методи, методика та технології:

*методи:* організації, здійснення, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю та корекції навчально-пізнавальної діяльності; інтегровані (універсальні) методи навчання; професійно-орієнтовані методика;

*технології:* навчально-розвивальні, інноваційні освітні, технології коучингу;

сучасні методика організації навчального процесу та формування фахових компетентностей і професійного саморозвитку.



	<i>Інструменти та обладнання:</i> електронне оснащення та програмне забезпечення освітнього процесу, інформаційно-технічні засоби навчання; дидактичні засоби; сучасне демонстраційне обладнання (промислове, технологічне, дослідницьке); бази для проведення різних видів практик.
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітня. Підготовка майбутніх фахівців до навчальної та виробничої діяльності в сфері обслуговування.
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	Вища освіта в галузі педагогіки за спеціальністю «Професійна освіта (Сфера обслуговування)». Формування та розвиток професійної компетентності фахівця в галузі сфери обслуговування, здатного організувати й здійснювати навчальний і виробничий процеси. Ключові слова: сфера обслуговування, методика професійного навчання, освіта, професійна освіта.
<b>Особливості програми</b>	Програма реалізується українською мовою або окремі її частини можуть викладатися іноземними мовами. Освітня програма містить широкий спектр навчальних дисциплін циклу професійної і практичної підготовки майбутніх фахівців сфери обслуговування, що мають на меті засвоєння новітніх методів і технологій навчання та виробничої діяльності.
<p><b>Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти бакалавра:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на базі повної загальної середньої освіти 240 кредитів ЄКТС,</li> <li>- на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати: <ul style="list-style-type: none"> <li>- не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) зі спеціальностей галузі 01 Освіта/Педагогіка та спеціальностей, що відповідають спеціалізації, за якою здійснюється підготовка за освітньою програмою;</li> <li>- не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки бакалавра з інших спеціальностей.</li> </ul> </li> </ul> <p>Обсяг освітньої програми спрямовано для здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.</p>	
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Заклади професійної та професійно-технічної освіти; підприємства сфери обслуговування.

	<p>Випускники можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010:</p> <p>3340 Майстер виробничого навчання</p> <p>1229.4 Завідувач лабораторії (освіта); завідувач практики (виробничої, навчальної); завідувач відділення у коледжі;</p> <p>2351.2 Методист; викладач (методи навчання).</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, компетентнісно-орієнтоване, інноваційно-інформаційне навчання, яке проводиться у формі лекцій, практичних та лабораторних занять, зокрема, й на базі спеціалізованих лабораторій, самостійної роботи на основі опрацювання навчально-методичної, наукової, фахової літератури та періодичних видань українською та іноземними мовами, консультацій із викладачами. Форми і методи навчання: традиційні лекції, мультимедійні лекції, інтерактивні лекції, практичні та лабораторні заняття; самостійне індивідуальне навчання; практики; самонавчання у системі Moodle; робота з Internet-ресурсами.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за системою ESTS та національною шкалою оцінювання. Поточний контроль – (індивідуальне та фронтальне усне опитування, письмове опитування, тест-контроль, презентації, реферативні повідомлення, захисти практичних, лабораторних та індивідуальних робіт, захисти результатів практик та ін.). Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів у процесі поточного контролю; комплексний кваліфікаційний екзамен.</p>
<b>6. Перелік компетентностей випускника рівня бакалавр</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми в освітній та виробничій галузях професійної діяльності, що передбачає застосування теорій і методів педагогічної науки та наук з галузі сфери</p>

	обслуговування, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності</b>	<p>К 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>К 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>К 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>К 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>К 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>К 06. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>К 07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>К 08. Здатність працювати в команді.</p> <p>К 09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>К 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>К 11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>	<p>К 12. Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності.</p> <p>К 13. Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії.</p> <p>К 14. Здатність керувати навчальними/ розвивальними проектами.</p> <p>К 15. Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення.</p> <p>К 16. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище.</p> <p>К 17. Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень.</p> <p>К 18. Здатність аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією,</p>



	<p>удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування галузі/сфери відповідно до спеціалізації.</p> <p>К 19. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань, відповідно до спеціалізації.</p> <p>К 20. Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти.</p> <p>К 21. Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці.</p> <p>К 22. Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук.</p> <p>К 23. Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в галузі.</p> <p>К 24. Здатність управляти комплексними діями/проектами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих.</p> <p>К 25. Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) відповідно до спеціалізації.</p> <p>К 26. Здатність забезпечити якість освіти і управління діяльністю закладу освіти, відповідно до спеціалізації.</p> <p>К 27. Здатність планувати та організовувати роботу в галузі освіти та сфері обслуговування.</p> <p>К 28. Здатність впроваджувати інноваційні технології в системі професійної освіти.</p>
--	---

### **7. Програмні результати навчання**

<p>ПР 01. Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів.</p> <p>ПР 02. Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузі/сфери (відповідно до спеціалізації).</p> <p>ПР 03. Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.</p> <p>ПР 04. Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.</p> <p>ПР 05. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.</p> <p>ПР 06. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та</p>
---

іноземною мовами.

ПР 07. Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.

ПР 08. Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих.

ПР 09. Відшукувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.

ПР 10. Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук (відповідно до спеціалізації) на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою.

ПР 11. Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.

ПР 12. Уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.

ПР 13. Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі.

ПР 14. Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.

ПР 15. Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.

ПР 16. Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування галузі (відповідно до спеціалізації).

ПР 17. Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності.

ПР 18. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів у предметній галузі (відповідно до спеціалізації).

ПР 19. Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі (відповідно до спеціалізації).

ПР 20. Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.

ПР 21. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.

ПР 22. Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід.

ПР 23. Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання.

ПР 24. Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях галузі/сфери.

ПР 25. Забезпечувати рівні можливості і дотримуватися принципів гендерного паритету у професійній діяльності.

<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Кадрове забезпечення	<p>На кафедрі сфери обслуговування, технологій та охорони праці, що є випусковою кафедрою для спеціальності 015 Професійна освіта (Сфера обслуговування) працює 15 висококваліфікованих фахівців. Серед них: 1 доктор педагогічних наук, 1 кандидат економічних наук, 2 кандидати технічних наук, 8 кандидатів педагогічних наук. Таким чином, частка науково-педагогічних працівників із науковими ступенями та званнями становить 80 %. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками за основним місцем роботи, які мають науковий ступінь та/або вчене звання становить 100 %.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> навчальні корпуси;</li> <li><input type="checkbox"/> гуртожитки;</li> <li><input type="checkbox"/> тематичні кабінети;</li> <li><input type="checkbox"/> спеціалізовані лабораторії;</li> <li><input type="checkbox"/> комп'ютерні класи;</li> <li><input type="checkbox"/> пункти харчування;</li> <li><input type="checkbox"/> точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li><input type="checkbox"/> мультимедійне обладнання;</li> <li><input type="checkbox"/> спортивний зал, спортивні майданчики.</li> </ul> <p>Викладання дисциплін циклу професійної підготовки проводиться в спеціалізованих лабораторіях, навчально-виробничих майстернях.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>У Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка функціонує потужна система інформаційного забезпечення, складовими якої є: офіційний сайт університету (<a href="http://tnpu.edu.ua">http://tnpu.edu.ua</a>); електронний архів-</p>

	<p>репозитарій (<a href="http://dspace.tnpu.edu.ua/index.jsp?locale=uk">http://dspace.tnpu.edu.ua/index.jsp?locale=uk</a>); точки бездротового доступу до Інтернету; електронний каталог віртуальної бібліотеки (<a href="http://catalog.library.tnpu.edu.ua">http://catalog.library.tnpu.edu.ua</a>); наукова бібліотека, читальні зали, віртуальне навчальне середовище Moodle. Навчально-методичне забезпечення навчального процесу включає: навчальний план, навчально-методичні комплекси дисциплін робочі програми дисциплін; програми практик; методичні вказівки щодо виконання курсових робіт; авторські розробки (методичні матеріали професорсько-викладацького складу).</p>
--	---

## Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>I. Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>1.1. Загальна підготовка</b>			
ОК 1.	Історія України та національної культури	4	Екзамен
ОК 2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ОК 3.	Філософія	3	Екзамен
ОК 4.	Іноземна мова	6	Залік Екзамен
ОК 5.	Культура безпеки життєдіяльності, цивільний захист та охорона праці	3	Залік Залік
ОК 6.	Людина й навколишнє середовище	3	Залік
ОК 7.	Інформаційно-технічні засоби навчання	3	Залік
ОК 8.	Право	3	Залік
ОК 9.	Економіка	3	Залік
ОК 10.	Політологія	3	Екзамен
ОК 11.	Вища математика	3	Екзамен
ОК 12.	Інженерна графіка	6	Залік
ОК 13.	Інженерне обладнання будівель	3	Екзамен
ОК 14.	Стандартизація, сертифікація та метрологія	3	Залік
ОК 15.	Основи проектування і моделювання	5	Екзамен
ОК 16.	Сучасні інформаційні технології	3	Залік
<b>Всього:</b>		<b>57</b>	
<b>1.2. Професійна підготовка</b>			
ОК 17.	Педагогіка	10	Залік, залік, Екзамен
ОК 18.	Психологія	6	Залік Екзамен
ОК 19.	Освітні технології	3	Залік
ОК 20.	Економіка підприємства	3	Екзамен
ОК 21.	Товарознавство	8	Екзамен
ОК 22.	Проектування об'єктів сфери послуг	5	Екзамен
ОК 23.	Бухгалтерський облік	3	Залік
ОК 24.	Методика професійного навчання	6	Екзамен
ОК 25.	Організація діяльності підприємств сфери послуг	7	Екзамен
ОК 26.	Маркетинг і менеджмент підприємств	5	Екзамен

	сфери послуг		
ОК 27.	Технологія продукції підприємств сфери послуг	6	Екзамен
ОК 28.	Устаткування закладів сфери послуг	6	Екзамен
ОК 29.	Інформаційні технології в сфері послуг	3	Залік
ОК 30.	Основи наукових досліджень	3	Залік
<b>Всього:</b>		74	
<b>1.3. Практика</b>			
ПП1	Курсова робота	3	Залік
ПП2	Педагогічна практика	12+12	Залік Залік (диф.)
ПП3	Технологічна практика	18	Залік
<b>Всього:</b>		<b>45</b>	
<b>Всього за I:</b>		<b>176</b>	
<b>II. Вибіркові компоненти</b>			
<b>2.1. Загальна підготовка</b>			
ВБ 2.1.1.1.	Етика і естетика	3	Залік
ВБ 2.1.1.2.	Історія науки і техніки		
ВБ 2.1.1.3.	Трудове право		
ВБ 2.1.2.1.	Організація власного бізнесу	3	Залік
ВБ 2.1.2.2.	Основи підприємництва		
ВБ 2.1.2.3.	Логіка		
ВБ 2.1.3.1.	Соціологія	3	Залік
ВБ 2.1.3.2.	Релігієзнавство		
ВБ 2.1.3.3.	Основи демократії		
ВБ 2.1.4.1.	Культурологія	3	Залік
ВБ 2.1.4.2.	Іміджологія		
<b>Всього:</b>		<b>12</b>	
<b>2.2 Професійна підготовка</b>			
ВБ 2.2.1.1.	Фізіологія харчування	8	Екзамен
ВБ 2.2.1.2.	Етнічні кухні		
ВБ 2.2.2.1.	Інфраструктура готельно-ресторанного господарства	5	Залік
ВБ 2.2.2.2.	Світовий туризм і готельне господарство		
ВБ 2.2.3.1.	Дизайн готельно-ресторанних закладів	3	Екзамен
ВБ 2.2.3.2.	Дизайн об'єктів сфери послуг		
ВБ 2.2.4.1.	Проектування виробів з текстильних матеріалів	4	Залік
ВБ 2.2.4.2.	Художнє оформлення виробів		
ВБ 2.2.5.1.	Проектування меблів для готелів і ресторанів	4	Залік
ВБ 2.2.5.2.	Проектування інтер'єру		
ВБ 2.2.6.1.	Основи харчових технологій	4	Екзамен
ВБ 2.2.6.2.	Українська національна кухня		



ВБ 2.2.7.1.	Бізнес планування в готельно-ресторанному господарстві	4	Залік
ВБ 2.2.7.2.	PR-технології в готельно-ресторанному бізнесі		
ВБ 2.2.8.1.	Основи сервісного обслуговування	4	Залік
ВБ 2.2.8.2.	Діловий етикет		
ВБ 2.2.9.1.	Рекреаційні комплекси світу	5	Залік
ВБ 2.2.9.2.	Курортологія		
ВБ 2.2.10.1.	Технологія виготовлення меблевих виробів	5	Залік
ВБ 2.2.10.2.	Технологія виготовлення виробів з текстильних матеріалів		
ВБ 2.2.11.1.	Страховання в готельно-ресторанній сфері	3	Екзамен
ВБ 2.2.11.2.	Готельна індустрія України		
<b>Всього:</b>		<b>49</b>	
<b>Всього за II:</b>		<b>61</b>	
<b>III. Атестація</b>			
ПП 4	Комплексний кваліфікаційний екзамен	3	Екзамен
<b>Всього:</b>		<b>3</b>	
<b>Всього за III:</b>		<b>3</b>	
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		<b>240</b>	

## Структурно-логічна схема ОП

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
Вища математика	Історія України та національної культури	Інформаційно-технічні засоби навчання	Філософія	Стандартизація, сертифікація метрології та	Культура безпеки життєдіяльності, цивільний захист та охорона праці	Політологія	Основи наукових досліджень
Людина і навколишнє середовище	Укр. Мова (за проф. спрямуванням)	Іноземна мова		Інженерне обладнання будівель	Методика професійного навчання	Маркетинг і менеджмент підприємств сфери послуг	Педагогічна практика
Економіка	Товарознавство	Право	Проектування об'єктів сфери послуг	Економіка підприємства	Устакування закладів сфери послуг	Технологія продукції підприємств сфери послуг	Бізнес-планування в готельно-ресторанному господарстві
Інженерна графіка	Бухгалтерський облік	Основи проектування і моделювання		Соціологія	Інформаційні технології в сфері послуг	Курсова робота	PR-технології в готельно-ресторанному бізнесі
Сучасні інформаційні технології	Психологія		Технологічна практика		Педагогічна практика	Культурологія	Технологія виготовлення меблевих виробів
Педагогіка		Рекреаційні комплекси світу		Дизайн готельно-ресторанних	Організація власного бізнесу	Імітаційна	Технологія виготовлення виробів з текстильних матеріалів
Фізіологія харчування	Інфраструктура готельно-ресторанного господарства			Організація діяльності підприємств сфери послуг	Дизайн об'єктів сфери послуг	Основи підприємництва	Проектування виробів з текстильних матеріалів
Етнічні кухні	Світовий туризм і готельне господарство	Етика та естетика	Курортологія	Логіка	Художнє оформлення виробів	Проектування меблів для готелів і ресторанів	Страдування в готельно-ресторанній сфері
		Історія науки і техніки		Основи харчових технологій	Проектування інтер'єру	Готельна індустрія України	Готельна індустрія України
		Трудове право		Українська національна кухня		Комплексний кваліфікаційний екзамен	Комплексний кваліфікаційний екзамен
				Основи сервісного обслуговування			
				Діловий етикет			
I. Обов'язкові компоненти							
1.1. Загальна підготовка							
1.2. Професійна підготовка							
1.3. Практична підготовка							
II. Вибіркові компоненти							
2.1. Загальна підготовка							
2.2. Професійна підготовка							

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 015.16 Професійна освіта (Сфера обслуговування) проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену, який включає завдання з навчальних дисциплін професійної підготовки та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з професійної освіти (Сфера обслуговування).

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного екзамену
Вимоги до екзамену	Атестаційний екзамен передбачає оцінювання обов'язкових результатів навчання, визначених стандартом та освітньою програмою

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	К 01	К 02	К 03	К 04	К 05	К 06	К 07	К 08	К 09	К 10	К 11	К 12	К 13	К 14	К 15	К 16	К 17	К 18	К 19	К 20	К 21	К 22	К 23	К 24	К 25	К 26	К 27	К 28	
ОК 1		+							+				+													+			
ОК 2	+		+					+	+																			+	
ОК 3		+									+																		
ОК 4				+				+	+	+																	+		
ОК 5					+		+								+							+							
ОК 6	+	+			+		+						+		+							+							
ОК 7		+			+	+	+								+	+							+						+
ОК 8	+				+		+				+		+								+						+	+	
ОК 9					+		+			+												+		+			+	+	+
ОК 10	+												+																
ОК 11															+								+	+					
ОК 12					+		+								+								+	+	+				+
ОК 13					+		+								+								+	+				+	
ОК 14							+								+						+				+			+	
ОК 15					+		+							+	+							+	+	+	+	+			+
ОК 16		+				+	+								+	+				+		+							+
ОК 17		+							+			+	+	+			+				+	+				+	+		
ОК 18									+		+	+	+	+		+					+					+	+	+	
ОК 19		+					+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+
ОК 20					+		+	+		+					+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ОК 21					+		+								+								+	+		+			+
ОК 22					+		+							+							+	+		+	+		+	+	+
ОК 23					+		+													+					+			+	+
ОК 24					+		+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+
ОК 25					+		+	+		+					+	+					+	+		+	+	+	+	+	+
ОК 26					+		+	+		+					+	+					+	+		+	+	+	+	+	+
ОК 27					+		+								+						+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 28					+		+								+						+	+			+				
ОК 29						+	+								+	+				+			+		+	+	+	+	+
ОК 30					+							+			+	+				+				+	+	+	+	+	+
ПП1			+		+	+	+			+				+	+		+						+	+	+	+	+	+	+
ПП2			+		+	+	+	+		+		+			+	+	+	+						+	+	+	+	+	+
ПП3				+	+	+	+	+							+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ 2.1.1.1.		+								+																+			
ВБ 2.1.1.2.						+	+										+												+
ВБ 2.1.1.3.					+		+				+		+		+						+							+	
ВБ 2.1.2.1.					+		+			+					+								+		+		+	+	+
ВБ 2.1.2.2.					+		+	+		+					+								+	+	+				+
ВБ 2.1.2.3.					+		+				+																		
ВБ 2.1.3.1.	+	+																				+							
ВБ 2.1.3.2.	+	+							+		+		+																
ВБ 2.1.3.3.							+						+																
ВБ 2.1.4.1.													+	+								+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ 2.1.4.2.															+														
ВБ 2.2.1.1.		+					+								+							+	+		+				
ВБ 2.2.1.2.									+				+													+			
ВБ 2.2.2.1.							+												+			+	+	+					
ВБ 2.2.2.2.							+														+		+						
ВБ 2.2.3.1.					+		+																+		+	+			
ВБ 2.2.3.2.					+		+			+													+		+	+			
ВБ 2.2.4.1.					+		+	+							+									+		+			
ВБ 2.2.4.2.					+		+															+	+	+	+			+	
ВБ 2.2.5.1.					+		+							+	+							+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ 2.2.5.2.					+		+																+	+		+			
ВБ 2.2.6.1.					+		+	+							+							+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ 2.2.6.2.									+																				+
ВБ 2.2.7.1.			+		+		+	+		+									+					+	+	+	+	+	+
ВБ 2.2.7.2.			+		+	+	+	+	+	+					+	+			+								+	+	+
ВБ 2.2.8.1.						+	+	+			+				+								+		+				
ВБ 2.2.8.2.						+	+	+			+														+				
ВБ 2.2.9.1.		+				+	+	+	+	+												+	+					+	+
ВБ 2.2.9.2.		+				+	+	+	+	+													+						
ВБ 2.2.10.1.					+		+								+														
ВБ 2.2.10.2.					+		+						+	+									+	+	+	+	+	+	+
ВБ 2.2.11.1.					+		+			+																			
ВБ 2.2.11.2.							+	+		+								+			+	+	+	+	+	+	+	+	+

## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ПР 01	ПР 02	ПР 03	ПР 04	ПР 05	ПР 06	ПР 07	ПР 08	ПР 09	ПР 10	ПР 11	ПР 12	ПР 13	ПР 14	ПР 15	ПР 16	ПР 17	ПР 18	ПР 19	ПР 20	ПР 21	ПР 22	ПР 23	ПР 24	ПР 25
ОК 1	+		+	+						+											+		+		
ОК 2				+	+	+				+	+											+			
ОК 3			+							+															
ОК 4				+	+	+						+										+			
ОК 5		+					+			+	+	+									+	+			+
ОК 6	+		+	+						+														+	
ОК 7						+			+							+			+			+			
ОК 8	+	+	+				+	+								+					+	+		+	+
ОК 9																	+				+	+		+	+
ОК 10	+		+							+													+		
ОК 11										+							+	+							
ОК 12										+							+	+							
ОК 13										+						+	+	+							
ОК 14		+					+									+	+	+			+	+		+	
ОК 15								+			+	+	+		+		+		+					+	
ОК 16					+	+		+	+		+	+	+									+	+		
ОК 17	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+						+		+		+
ОК 18	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+						+		+		+
ОК 19	+		+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+						+		+	+	+
ОК 20							+	+		+							+						+	+	
ОК 21																		+						+	
ОК 22												+					+	+							
ОК 23							+										+	+					+	+	
ОК 24	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+				+	+		+	+		
ОК 25				+	+	+	+			+	+									+	+		+	+	
ОК 26	+			+	+	+	+	+			+	+								+	+		+	+	
ОК 27										+								+						+	
ОК 28										+						+				+				+	
ОК 29				+	+	+		+		+	+	+				+				+	+		+	+	
ОК 30								+	+		+	+	+		+					+		+			
ПП 1		+					+	+	+	+	+	+		+		+	+	+					+		
ПП 2	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+
ПП 3	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ 2.1.1.1.	+		+	+																	+	+		+	+
ВБ 2.1.1.2.			+							+						+									+
ВБ 2.1.1.3.	+	+			+	+	+														+	+		+	+
ВБ 2.1.2.1.	+	+		+	+	+	+				+	+									+		+	+	
ВБ 2.1.2.2.	+	+		+	+	+	+				+	+									+		+	+	
ВБ 2.1.2.3.	+			+	+	+	+				+												+	+	
ВБ 2.1.3.1.	+		+	+						+												+	+		
ВБ 2.1.3.2.	+		+	+	+					+												+	+		+
ВБ 2.1.3.3.	+		+	+				+		+											+	+	+		+
ВБ 2.1.4.1.	+		+	+	+	+		+		+											+	+	+	+	+
ВБ 2.1.4.2.				+	+	+	+	+													+	+	+	+	+
ВБ 2.2.1.1.										+							+	+				+	+		
ВБ 2.2.1.2.																	+	+				+			
ВБ 2.2.2.1.										+							+					+			
ВБ 2.2.2.2.				+				+														+	+		
ВБ 2.2.3.1.										+	+	+					+	+				+			
ВБ 2.2.3.2.										+	+	+					+	+				+			
ВБ 2.2.4.1.										+	+	v					+	+							
ВБ 2.2.4.2.										+	+						+								
ВБ 2.2.5.1.										+	+	+					+	+							
ВБ 2.2.5.2.										+	+	+					+	+							
ВБ 2.2.6.1.																	+	+							
ВБ 2.2.6.2.																	+	+				+			
ВБ 2.2.7.1.		+		+			+	+			+	+					+				+	+	+	+	
ВБ 2.2.7.2.				+	+	+			+		+	+									+	+	+		
ВБ 2.2.8.1.				+	+	+	+	+		+	+			+							+	+	+	+	+
ВБ 2.2.8.2.	+			+	+									+							+	+	+	+	+
ВБ 2.2.9.1.									+	+												+	+		
ВБ 2.2.9.2.				+					+		+	+										+	+		
ВБ 2.2.10.1.										+							+	+	+						
ВБ 2.2.10.2.										+							+	+	+						
ВБ 2.2.11.1.				+	+	+	+									+					+	+	+	+	
ВБ 2.2.11.2.				+				+													+	+	+	+	

**Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК  
015 «Професійна освіта (Сфера обслуговування)»**

<b>Класифікація компетентностей за НРК</b>	<b>Знання</b> <b>Зн1</b> Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень <b>Зн2</b> Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	<b>Уміння</b> <b>Ум1</b> Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	<b>Комунікація</b> <b>К1</b> Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності <b>К2</b> Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	<b>Автономія та відповідальність</b> <b>АВ1</b> Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах <b>АВ2</b> Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб <b>АВ3</b> Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
<b>Загальні компетентності</b>				
К 03; К 04; К 07	Зн1			
К 01; К 02; К 05	Зн2			
К 02; К 03; К 04; К 05; К 06; К 07; К 09		Ум1		
К 03; К 04; К 06			К1	
К 05; К 07; К 08; К 09; К 11			К2	
К 01; К 05; К 07 К 08				АВ 1
К 10; К 11				АВ 2
К 02; К 03; К 04; К 06; К 07				АВ 3
<b>Спеціальні (фахові компетентності)</b>				
К 17; К 21; К 22; К 23; К 26, К 27, К 28	Зн 1			
К 12; К 13; К 14; К18; К20; К22; К25; К26, К 27, К 28	Зн 2			
К 12; К 13; К 16; К 17; К 18; К 19; К 21; К 23; К 24; К 25; К 26, К 27, К 28		Ум1		
К 16; К 20			К1	
К 13; К 14; К 20, К 27, К 28				
К 12; К 13; К 14 ; К 20; К 26			К2	АВ 2
К 18; К 21; К 24; К 26, К 27				АВ 1
К 14; К 15; К 17, К 28				АВ 3



Гарант освітньої програми

І. В. Гевко

Програма схвалена на засіданні кафедри сфери обслуговування, технологій та охорони праці, протокол № 6 від 30 січня 2020 р.

Підпис *Гевко*  
засвідчує  
Начальник відділу кадрів *Гевко*

Завідувач кафедри сфери обслуговування, технологій та охорони праці

Ю. О. Туранов

Програма затверджена Вченою радою інженерно-педагогічного факультету Протокол № 5 від 19 лютого 2020 р. Голова ради факультету

Підпис *Туранов*  
засвідчує  
Начальник відділу кадрів *Туранов*

Б. В. Струганець

Освітня програма рекомендована до впровадження Вченою радою Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, протокол № 9 від 25 лютого 2020 р.

Підпис *Струганець*  
засвідчує  
Начальник відділу кадрів *Струганець*

Учений секретар університету

В. Р. Гевко

Підпис *Гевко*  
засвідчую  
Начальник відділу кадрів *Гевко*